**مثال (2) : خطة درس**

**موضوع الدرس: القاسم المشترك الأعظم الصف: الخامس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الأهداف** | **الأنشطة التعليمية** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **المفاهيم:**   * العامل (القاسم). * القاسم المشترك لعددين. * القاسم المشترك الأعظم.   **المهارات:**   * تحليل الأعداد. * إيجاد القاسم المشترك الأعظم لعددين. | * أن يكتب الطالب العدد كحاصل ضرب عوامل أولية. * أن يجد القاسم المشترك الأعظم لعددين عن طريق تحليل الأعداد. | **التعلم السابق:**   * قابلية القسمة. * العامل الأولي.   **تحركات المعلم:**   * **تحرك التقديم:**   + ضرب عددين أو ثلاثة والناتج عدد ثم تحليل العدد (عملية عكسية)   + ضرب عددين أوليين أو ثلاثة ثم إعادة تحليل الناتج. * **تحرك النقاش:**   تقديم مثالين أو ثلاثة لإيجاد القاسم المشترك الأعظم لعددين.   * **تحرك التدريب:**   تدريبين أو ثلاثة من الكتاب.   * **تحرك الاستقصاء:**   واجب بيتي. | **التقويم القبلي:**  التحقق من التعلم والمتطلبات السابقة.  **التقويم المستمر:**  مواقف وأسئلة مشابهة لنشاط المعلم في تحرك التقديم والنقاش.  **التقويم الختامي:**  من خلال التدريبات. | يدون المعلم ملاحظاته عن الحصة، ويخطط بناء على ذلك للحصة التالية. |